

تعداد سوال:		رشته: انسانی	پایه: دوازدهم	سوالات امتحان داخلی درس: عربی ۳
تعداد صفحه: ۳		تاریخ: ۱۳۹۹/۱۰/۰۸	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:			کلاس:	
بارم	سوالات			ردیف
الف) مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)				
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف) اِبْحَثْ عَنْ مَعْنَى الْعَصَاةِ فِي الْمُعْجَمِ : /</p> <p>ب) اِهْتَمِ الْفَرْدَ بِهَذِهِ الْمَادَّةِ، وَ عَمِلْ عَلَى تَطْوِيرِهَا : /</p>			۱
۰/۵	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّيْنِ.</p> <p>الذَّاءُ - الْمَرِيضُ - حَيْبَةُ الْأَمَلِ - الرَّجَاءُ - الْمَرَضُ</p> <p>..... = ≠</p>			۲
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.</p> <p>الف) الْمَعَامِلُ - الْمَطَاعِمُ - الْمَنَاجِمُ - الْمَشَاكِلُ</p> <p>ب) يَافِعٌ - صَبِيٌّ - أَمْرَدٌ - شَابٌ - فَتَى</p>			۳
۰/۵	<p>اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ.</p> <p>الف) الْفَسَيْلَةُ:</p> <p>ب) الْأَجْرَامُ:</p>			۴
ب) مهارت ترجمه (۷/۲۵ نمره)				
۵	<p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ مِنَ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف) لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَ ابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجْهَانٌ.</p> <p>ب) انْفَجَرَ الْمُخْتَبِرُ وَ انْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ.</p> <p>ج) يَا حَبِيبِي، لَا شَيْءَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.</p> <p>د) نَدِمَ الرَّجُلُ وَ أَخَذَ يَدَ بِنْتِهِ وَ قَبَّلَهَا، وَ أَجْلَسَهَا عِنْدَهُ.</p> <p>ه) أَيُّهَا الْفَلَّاحُ، أَمْتَلْ أَنْ تَعِيشَ حَتَّى تَأْكُلَ مِنْ ثَمَرِهَا؟</p>			۱
۱	<p>كَمِّلِ التَّرْجُمَةَ.</p> <p>قَالَ أَنْوَشِرَوَانُ: أَحْسَنْتَا يَا شَيْخُ وَ أَمْرٌ أَنْ يُعْطَى الْفَلَّاحُ أَلْفَ دِينَارٍ.</p> <p>انوشیروان ای آفرین! و دستور داد که دینار به کشاورز</p>			۲
۰/۷۵	<p>عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>الف) كَانَّ الْمُشْتَرَى مُتَرَدِّدًا فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ؛ وَلَكِنَّ الْبَائِعَ عَازِمًا عَلَى بَيْعِهَا.</p> <p>(۱) خریدار در خریدن کالا مشکوک بود؛ اما فروشنده به فروش آن مصمم بود.</p> <p>(۲) گویی خریدار در خریدن کالا شک داشت؛ اما فروشنده مصمم به فروش آن بود.</p> <p>ب) كَانَ الْمُتَفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ.</p> <p>(۱) تماشاگران با خوشحالی تیمشان که پیروز بود، تشویق می کردند.</p> <p>(۲) تماشاگرها، تیم پیروزشان را با خوشحالی تشویق می کردند.</p>			۳

		(ج) لا سوءَ أسوءَ مِنَ الكِذِبِ. (١) بدترین دروغ هیچ چیز نیست مگر دروغ گفتن. (٢) هیچ بدی، بدتر از دروغ نیست.	
٠/٥		ضَع فِي الفِرَاغِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ. (التين - الموقف - الطين - المطار) الف) وَصَلَ المَسَافِرَانِ إِلَى مُتَأَخِّرِينَ وَ رَكِبَا الطَّائِرَةَ. ب) مَا خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنَ الذَّهَبِ بَلْ خُلِقَ مِنْ ...	
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)			
٢		تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (١) لَا يَرْحَمُ اللهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. (٢) كُلُّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ إِسْمُ اللهِ عَلَيْهِ، لَا بَرَكَهَ فِيهِ. (٣) فَهَذَا يَوْمَ البَعْثِ وَ لَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ. (٤) اَللهِ لَنْ يَنْقَطِعَ: رَجَائِي مِنْكَ.	١
٢		عَيِّنِ لِلْفَرَاقَاتِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ. (١) قَالَ أَعْلَمُ ... عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ. الف) إِنَّ (ب) أَنْ ج) لَأَنَّ (د) لَيْتَ (٢) لَا ... لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا. الف) عِلْمَ (ب) العِلْمَ ج) عِلْمًا (د) عِلْمِ (٣) يُعْجِبُنِي الطِّفْلُ ... يَلْعَبُ. الف) وَ (ب) وَ هُوَ ج) هُوَ (د) وَ هِيَ (٤) تَمَنَّى المَزَارِعُ: ... المَطَرُ يَنْزِلُ كَثِيرًا! الف) كَأَنَّ (ب) لِأَنَّ ج) لَيْتَ (د) لَكِنَّ	٢
١		عَيِّنِ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ. «اللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيِّونَ رَجَعُوا مِنَ المُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ.»	٣
١		عَيِّنِ الحَالَ فِي العِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ. الف) إِهْتَمَّ الْفَرْدُ مُنْذُ صِغَرِهِ بِهَذِهِ المَادَّةِ مُجِدِّدًا وَ عَمِلَ عَلَى تَطْوِيرِهَا. الحال: ب) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤْسَاءَ شَرَكَاتِ البِنَاءِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ لِسِتْخْدَامِهِ. الحال:	٤
١/٢٥		عَيِّنِ فِي العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ [اِسْمَ الفَاعِلِ - اِسْمَ المَفْعُولِ - اِسْمَ اَلْبَالِغَةِ - اِسْمَ التَّفْضِيلِ - اِسْمَ المَكَانِ] «قَامَ الْفَرْدُ بِإِنْشَاءِ عَشْرَاتِ المَصَانِعِ. رَأَيْتُ الفَّلَاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ المَحْصُولَ. الطِّينَ، تَرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالمَاءِ. أَنْ حَجَمَ دُبَّ البَانَدَا عِنْدَ الوِلَادَةِ أَصْغَرَ مِنَ الفَارِ.» اِسْمَ الفَاعِلِ: اِسْمَ المَفْعُولِ: اِسْمَ اَلْبَالِغَةِ: اِسْمَ التَّفْضِيلِ: اِسْمَ المَكَانِ:	٥

(د) مهارت درک و فهم (۳ نمره)

۱	<p>صِلِ العِبَارَتِ إِلَى الكَلِمَاتِ. (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>(۱) مادَّةٌ حَمْرَاءٌ مِنْ جِسْمِ الحَيَوَانَ تَصْنَعُ مِنْهُ أَطْعَمَةً.</p> <p>(۲) حَشْرَةٌ تَأْكُلُ المَحَاصِلَ الزَّرَاعِيَّةَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْفِزَ مِثْرًا وَاحِدًا</p> <p>(۳) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ، وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ</p> <p>(۴) مِنتَقَةٌ مُرْتَفِعَةٌ فَوْقَ سَطْحِ الأَرْضِ، أَصْغَرَ مِنَ الجَبَلِ</p> <ul style="list-style-type: none">• الجَرَادَةُ• اللَّحْمُ• التَّلُّ• الدَّوَّوبُ• المَضِيقُ	۱
۰/۵	<p>عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ الجُمْلَةَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ وَ الوَاقِعِ. (صَحِيحٌ - خَطَأٌ)</p> <p>(الف) العَظْمُ عُنْصُرٌ فِلِزِّيٌّ كَالْحَدِيدِ مُوَصَّلٌ لِلحَرَارَةِ وَ الكَهْرَبَاءِ.</p> <p>(ب) الزَّرَافَةُ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ.</p>	۲
۱/۵	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ.</p> <p>«فَقَدَ بَنِي نُوْبِلٍ مُؤَسَّسَةٌ لِمَنْحِ الجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ جَائِزَةِ نُوْبِلٍ. وَ مَنْحَ ثَرَوَتَهُ لِشِرَاءِ الجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ لِكَي يُصَحَّحَ خَطَاؤُهُ. تُمْنَحُ هَذِهِ الجَائِزَةُ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يُفِيدُ البَشَرِيَّةَ فِي مَجَالَاتِ حَدِّدْهَا، وَ هِيَ مَجَالَاتُ السَّلَامِ وَ الكِيمِيَاءِ وَ الفِيزِيَاءِ وَ الطَّبِّ وَ الأَدَبِ وَ...»</p> <p>(۱) لِمَاذَا بَنَى نُوْبِلٌ المُؤَسَّسَةَ؟</p> <p>(۲) مَاذَا فَعَلَ نُوْبِلٌ لِتَصْحِيحِ خَطَاؤِهِ؟</p> <p>(۳) إِلَى مَنْ تُعْطَى جَائِزَةُ نُوْبِلٍ؟</p>	۳
۲۰	پیروز و سربلند باشید - شیروی	

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir